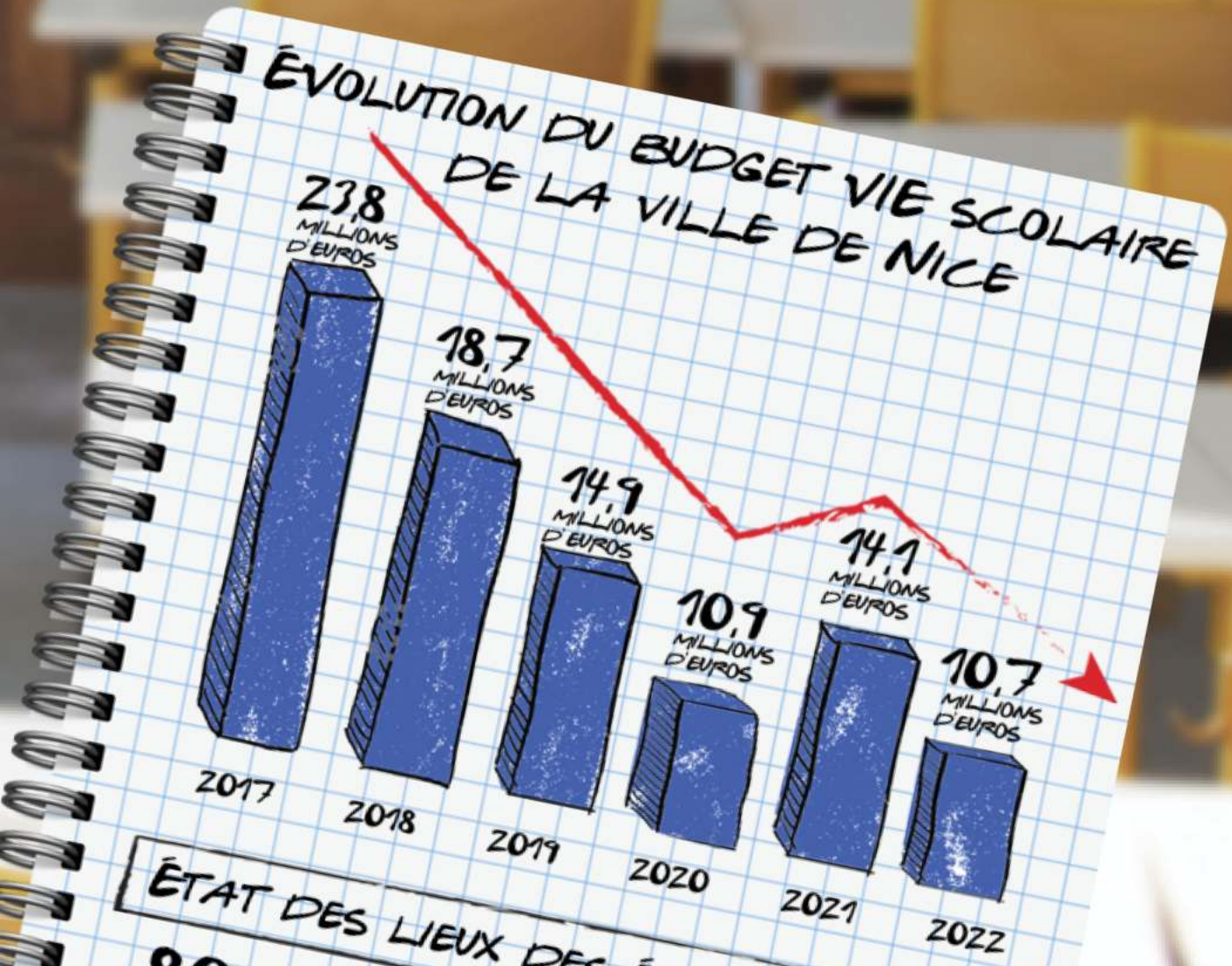
Enquête sur l'état des écoles de la Ville de Nice

Étude par questionnaires menée entre 2021 et 2022



ÉTAT DES LIEUX DES ÉCOLES À NICE

- **80%** ONT DES PROBLÈMES D'INFILTRATIONS
- **71%** ONT DES PROBLÈMES DE DÉPERDITION DE CHALEUR
- **60%** DES ÉCOLES SONT MAL ISOLÉES
- **42%** DES ÉCOLES SONT TROP PETITES

Une publication des Élus écologistes

elusecologistesnice@gmail.com

SOMMAIRE

Avant-Propos.....

Quelles urgences dans les écoles ?..... 01

Mobilier & Équipements informatiques..... 02

Accessibilité..... 08

Équipements extérieurs..... 11

Qualité du bâti..... 16

Synthèse et chiffres clés..... 23

AVANT-PROPOS

L'enquête que vous vous apprêtez à lire est le fruit d'un long travail mené par les élus du Groupe écologiste pendant l'année scolaire 2021-2022. Elle est née d'un constat simple. Alors que la gestion des écoles publiques est une compétence communale, la Ville de Nice ne dispose d'aucun rapport public sur l'état de ses infrastructures éducatives.

Pour pallier ce manque, nous avons préparé un formulaire anonymisé qui a été distribué à tous les établissements scolaires de la Ville. Le taux de réponse a largement surpassé nos espérances. La moitié des écoles niçoises a répondu à nos questions.

Ce rapport présente l'intégralité de nos résultats. Nous voulions que cette enquête soit aussi fidèle que possible à la réalité du terrain. Elle regroupe donc à la fois des données chiffrées et des citations d'informateurs obtenues grâce aux questions ouvertes.

Les conclusions de cette enquête font apparaître un étonnant paradoxe. D'un côté, l'immense majorité des écoles niçoises est très bien dotée en matériel de base. Presque aucune classe ne manque de mobilier ou de fournitures de bonne qualité. En revanche, les témoignages mettent en lumière de graves problèmes liés aux bâtiments. Un nombre conséquent d'écoles est exposé aux infiltrations, aux moisissures et à la vétusté. Ces difficultés sont dramatiques. Dans la mesure où elles concernent des enfants âgés de trois à onze ans, elles constituent un véritable problème de santé publique.

Ce n'est pourtant pas l'argent qui manque. La Ville de Nice dispose de ressources économiques suffisantes pour redresser la barre. Tout n'est qu'une question de volonté politique. Alors que doit-elle privilégier ? Notre jeunesse ou de coûteux projets inutiles ?

Le travail de notre groupe n'est qu'une première pierre à l'édifice. Nous ne disposons pas des moyens de la Municipalité. Aussi, bien que nous ayons réalisé cette enquête le plus consciencieusement qu'il soit, ce sujet mérite une approche plus exhaustive. C'est la raison pour laquelle nous demandons aux pouvoirs publics de la Ville de Nice la réalisation d'un audit sur l'état des écoles maternelles et élémentaires du territoire.

Pour l'avenir de nos enfants, l'heure est venue de se retrousser les manches.

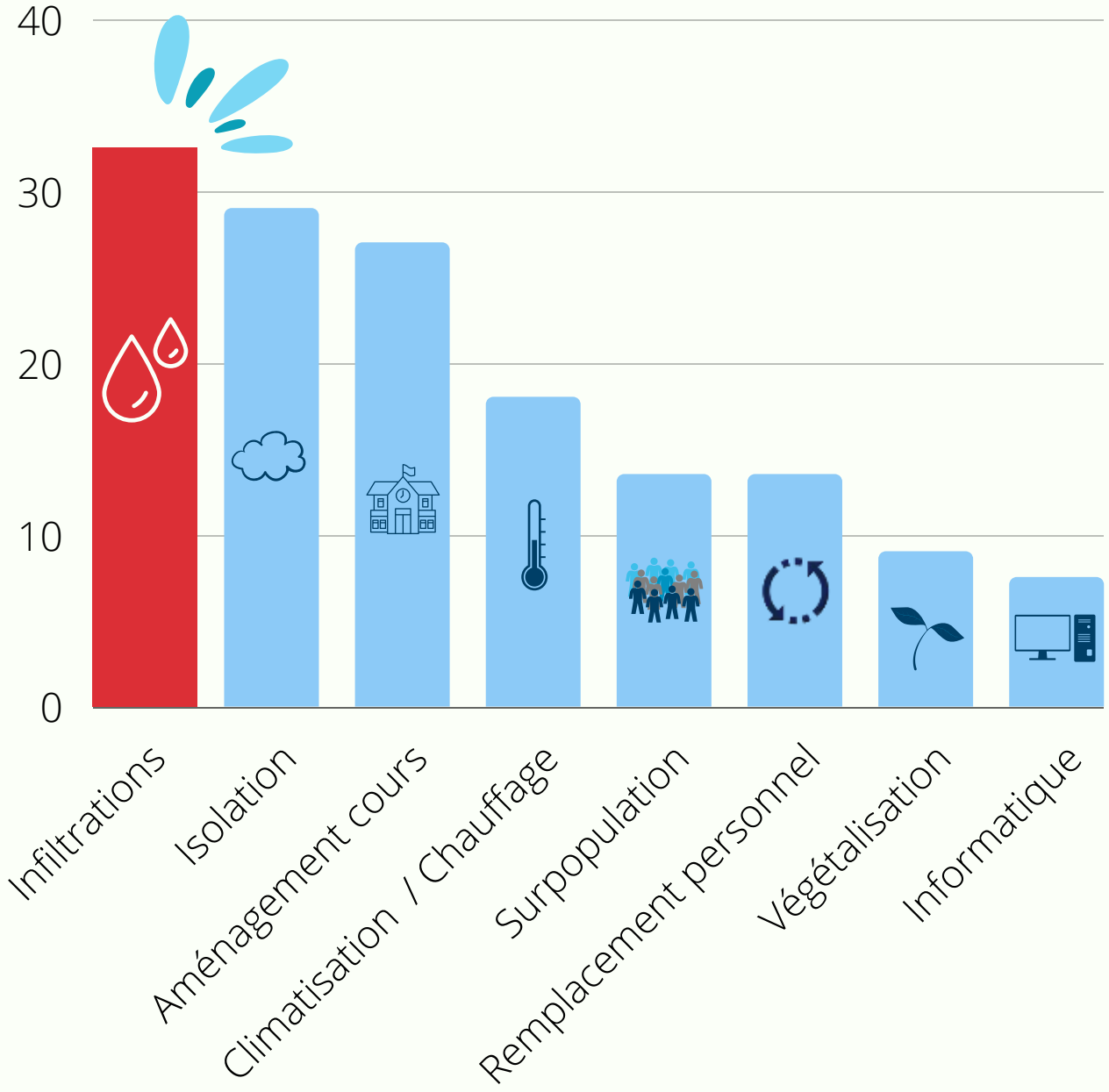
Comme le dit si bien l'expression niçoise : *avèm de pans en la mastra*.

Juliette CHESNEL-LE ROUX

Conseillère Municipale de Nice
Conseillère Métropolitaine Nice-Côte d'Azur
Présidente du Groupe des Élus écologistes

QUELLES SONT LES URGENCES MAJEURES DANS VOTRE ÉCOLE ?

Dans notre enquête, l'étanchéité est identifiée comme la première urgence majeure à traiter avec 32% de récurrence. Elle devance les problèmes d'isolation (29%) et de revêtement dans les cours de récréation (27%).



Graphe 01 - Quelles sont les trois urgences majeures dans votre école ? (en % sur la base de 72 réponses)

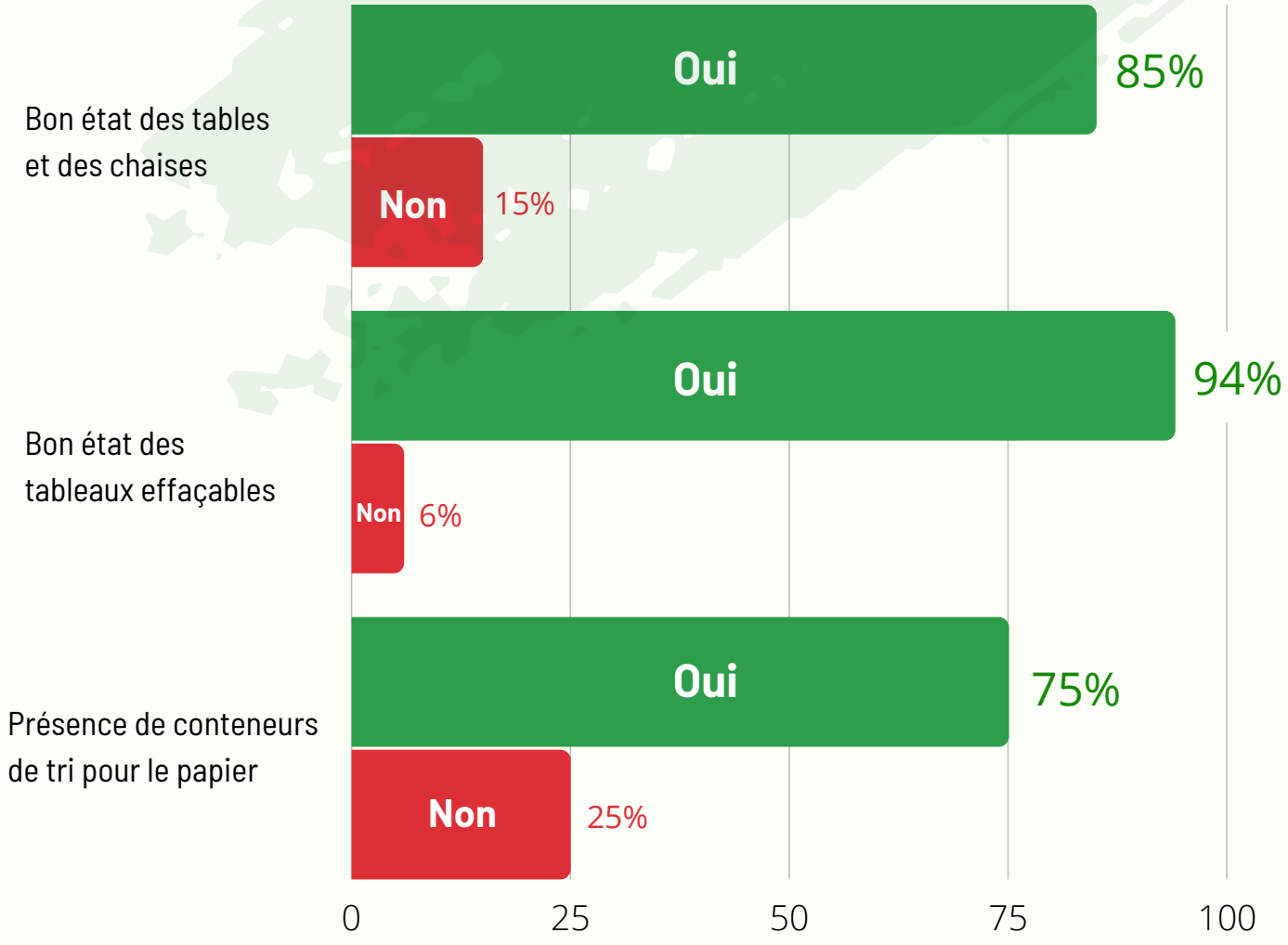
1. MOBILIER & ÉQUIPEMENTS INFORMATIQUES

Dans cette partie, nous avons demandé aux informateurs s'ils disposaient du matériel nécessaire et s'ils estimaient que celui-ci était de bonne qualité.

DES FOURNITURES BASIQUES EN BON ÉTAT

En ce qui concerne **les fournitures basiques** telles que les tableaux effaçables, les chaises et les conteneurs à papier, le bilan est très positif. Celles-ci ne **manquent pas** et sont, le plus souvent, en **très bon état**.

Rapport sur la présence et le bon état des fournitures basiques



Graphe 10 - L'école est-elle équipée de conteneurs à tri pour le papier ? / Les tableaux dans les salles de classe sont-ils en bon état ? / Les chaises, tables et bureaux sont-ils en bon état ? (72 réponses pour chaque question)

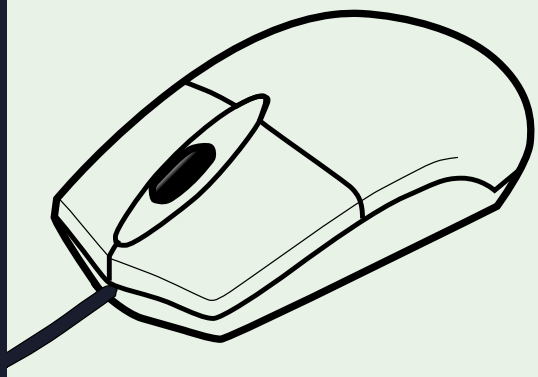
LE PARADOXE DES DOTATIONS NUMÉRIQUES

Il convient toutefois de noter que les **dotations en matériel numérique** n'ont **pas été réalisées de manière optimale**.

Notre questionnaire fait remonter que, lorsqu'elles sont dotées, les écoles niçoises bénéficient d'un matériel numérique moderne et fonctionnel. Dans les faits, 82% d'entre elles possèdent un matériel de bonne qualité.

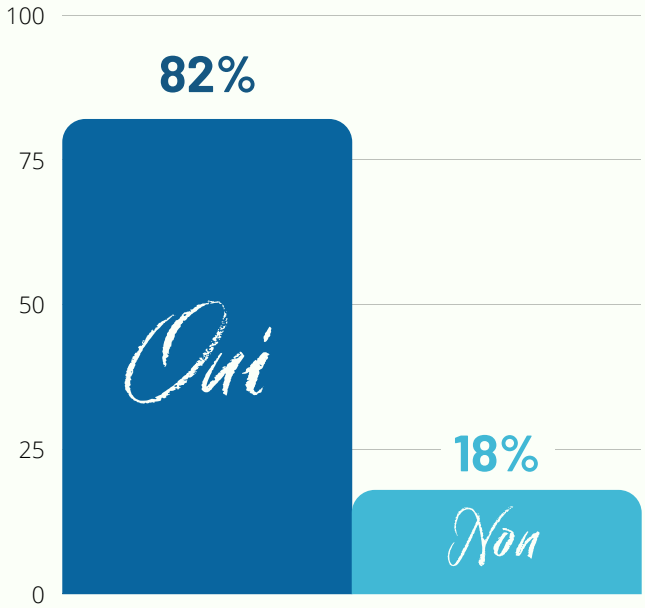
En revanche, l'écrasante majorité des établissements (62,5%) n'a toujours pas accès au Wi-Fi.

Il y a donc une incohérence dans la manière dont sont gérées les dotations numériques à destination des écoles. Elles disposent de très bons moyens mais dans des conditions qui ne permettent pas de les exploiter au maximum.



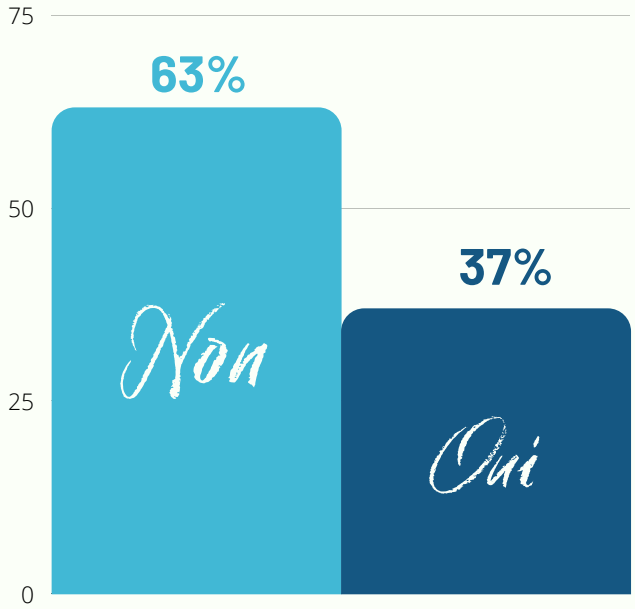
RÉÉQUILIBRER LES DOTATIONS NUMÉRIQUES

Classes disposant d'un matériel numérique moderne



Graphe 07 -Vos classes sont-elles équipées en matériel informatique récent ? (72 réponses)

Classes disposant d'un accès au WiFi



Graphe 08 - Avez-vous accès au WiFi ? (72 réponses)

Nous avons des vidéoprojecteurs dans la classe mais ils ne sont pas opérationnels car le débit du réseau est trop faible.

Il y a un besoin urgent de wifi et d'une base de données synchronisable avec le logiciel ONDE afin par exemple d'envoyer un mail, un message d'information ou d'alerte en un clic aux familles.

Nous avons besoin d'installer la fibre pour bénéficier d'une meilleure connexion. De surcroît, toutes les classes ne sont pas équipées en vidéoprojecteurs. .

ACCÉLÉRER LA TRANSFORMATION ENTAMÉE

Par ailleurs, comme le souligne ce dernier commentaire, il y a une **très forte demande autour de deux accessoires** incontournables : le vidéoprojecteur et le tableau blanc interactif (TBI).

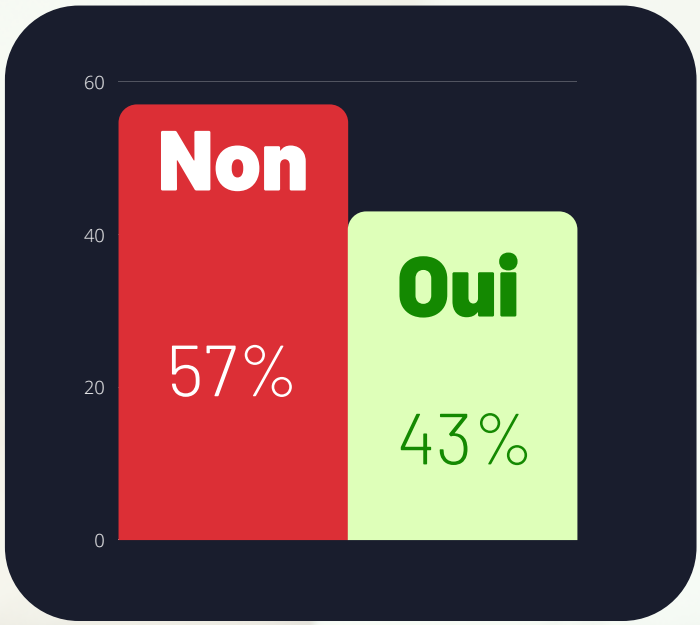
Il faut donc impérativement **booster le plan d'équipement lancé par la Ville en 2021** afin que les enseignants puissent faire leur travail dans les meilleures conditions.

« Il manque un projecteur au plafond relié par ordinateur à une ou plusieurs classes. »

« Nous avons besoin d'équiper les classes en TBI, c'est urgent. »

« Il est nécessaire d'équiper plusieurs classes de TBI pour nos jeunes enseignants très investis. »

Classes équipées de vidéoprojecteurs



Graphe 09 - Les classes sont-elles équipées de vidéoprojecteurs ? (72 réponses)

Des écoles puisent dans leurs réserves pour s'équiper elles-mêmes

Notre enquête révèle que la majorité des établissements entretiennent **de bons rapports avec les services municipaux et les élus.**

Malgré cela, les écoles qui ne sont pas dotées de TBI ou de vidéoprojecteurs sont obligées de **puiser dans leurs propres réserves financières** pour pallier le manque.

Cette pratique leur permet d'**accéder plus rapidement au matériel nécessaire** mais elle empiète évidemment sur le budget d'autres activités, comme les sorties scolaires ou les projets pédagogiques...

« Nous n'avons eu aucune aide [de la Mairie] et elle serait encore la bienvenue. »

« Les tablettes ont été achetées par la Mairie mais les vidéoprojecteurs et ordinateurs portables ont été achetés avec la coopérative et l'aide de l'APE. »

« Les rétroprojecteurs ont été installés par la Mairie mais ils ont été financés, ainsi que les tableaux blancs, par la coopérative de l'école. »

« Nous avons le matériel informatique et tout pour installer le wifi mais il nous manque [...] quelqu'un pour faire l'installation malgré mes demandes multiples dans ce sens. »

2. ACCESSIBILITÉ

Ce chapitre s'intéresse à la mobilité des élèves et de leurs professeurs. Il analyse particulièrement les possibilités de stationnement du personnel ainsi que les modalités de déplacement des élèves lors des sorties scolaires.

DES ÉCOLES ENCLAVÉES

56%

des écoles ont des difficultés d'accès aux infrastructures sportives de la ville*

Source - Avez-vous facilement accès aux infrastructures sportives de la ville ? (72 réponses)

Le manque d'accessibilité des écoles est une donnée très importante dans le discours de nos informateurs.

Le problème de l'accessibilité des écoles a des répercussions sur la mobilité ordinaire des élèves et du personnel.

Plus de la moitié des informateurs nous ont fait remonter des difficultés d'accès aux transports en commun et aux infrastructures de la Ville. Et ce malgré la bonne volonté des services municipaux, qui est reconnue et soulignée.

Une mobilité difficile

« L'école est géographiquement isolée des infrastructures et des transports. »

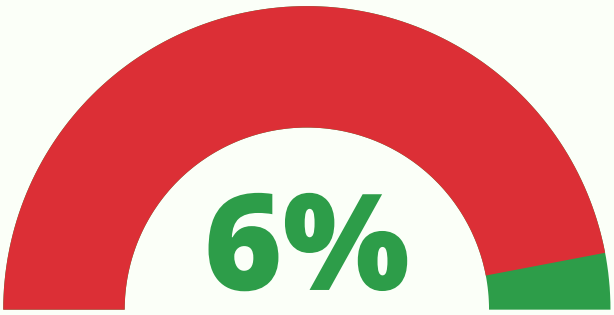
« Nous avons un problème de transport. »

« Sur les collines il faut prendre deux bus puis un tram... »

SE GARER, UN ENJEU DE CONFORT

Solutions alternatives

Face à cela, d'autres moyens de déplacement pourraient être envisagés. Le plus évident est le vélo. Pourtant, presque rien n'est fait pour en faciliter l'usage près des écoles.



des établissements sont équipés de racks à vélo*

Graphe 11 - Y a-t-il des racks à vélo devant votre école ? (72 réponses)

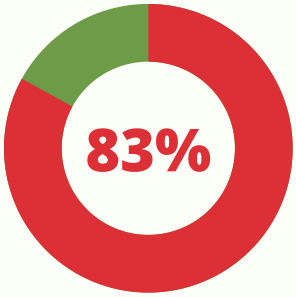
Un stationnement limité

"Cela pose un réel problème car nous prenons des PV régulièrement."

"Il n'y a pas de parking à l'école ni de places réservées, ce qui est très regrettable."

De nombreux enseignants se plaignent de ne pas pouvoir stationner leur véhicule près de leur lieu de travail.

Une partie se montre très agacée par cette situation qui les force à payer des contraventions.



des parkings sont trop petits*

Graphe 12 - Le parking de l'école est-il suffisamment grand ? (72 réponses)

3. ÉQUIPEMENTS EXTÉRIEURS

Les équipements extérieurs des écoles englobent la cour de récréation, les espaces verts et les façades murales.

COURS DE RÉCRÉATION

49%

des cours sont mal équipées*

Source - La cour est-elle bien équipée ? (72 réponses)

Notre enquête fait apparaître que près d'un enseignant sur deux considère que la cour de son école n'est pas ou n'est plus équipée correctement.

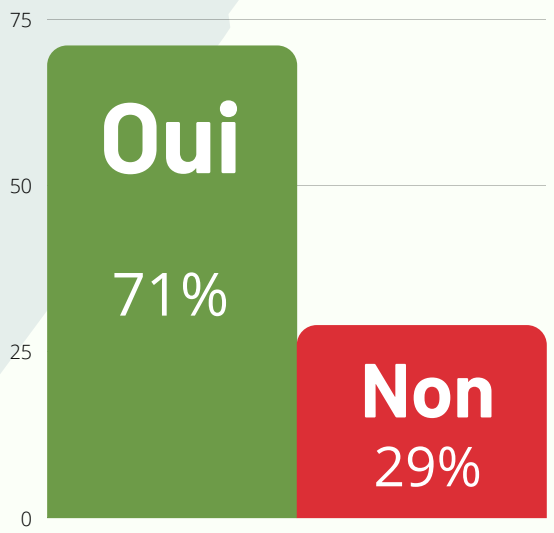
Ces-derniers se montrent particulièrement inquiets en ce qui concerne l'état du revêtement des sols et des murs.

En cas de chute, certaines activités anodines, telles que les jeux de ballon ou la course, peuvent même devenir dangereuses.

Risques de blessures

"Notre cour a besoin d'être refaite car le revêtement est devenu très abrasif avec le temps et les enfants se déchirent les genoux quand ils tombent."

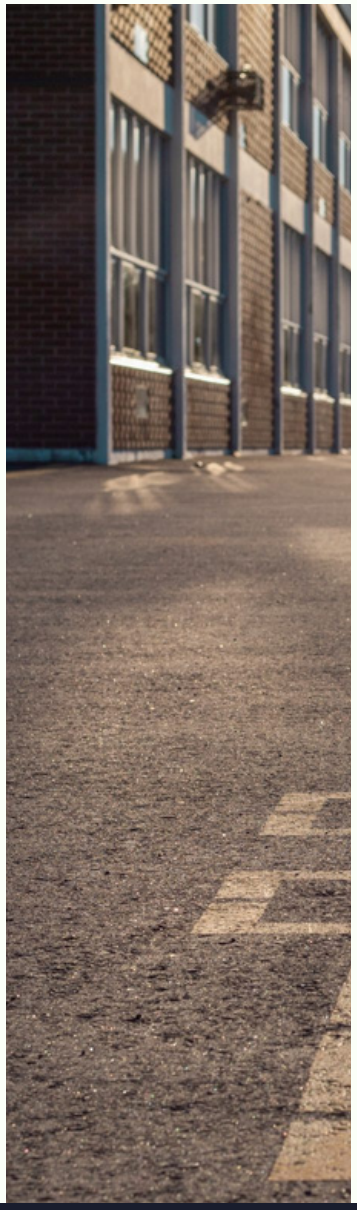
Espace suffisant dans les cours

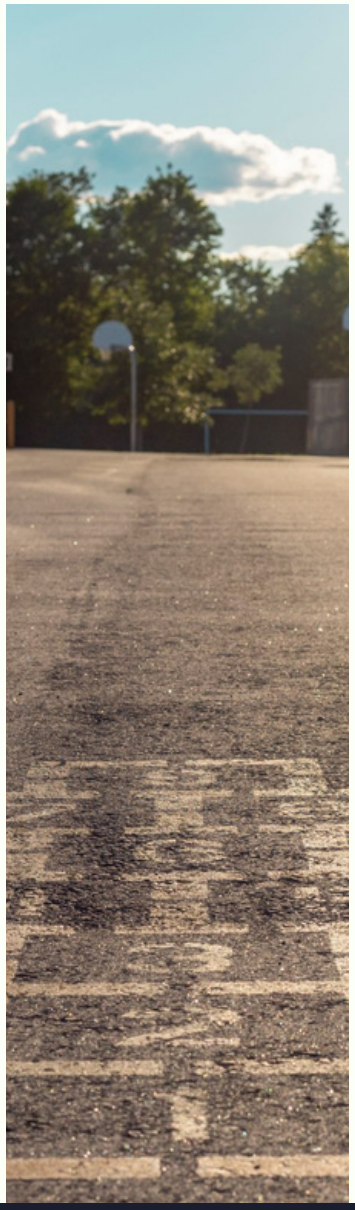


Graphe 05 - Y a-t-il assez d'espace dans la cour ? (72 réponses)

TÉMOIGNAGES D'ENSEIGNANTS

"Le bitume de la cour de récréation devrait être remplacé par un sol [...] absorbant. Trop de blessures alors que les chutes sont minimes."



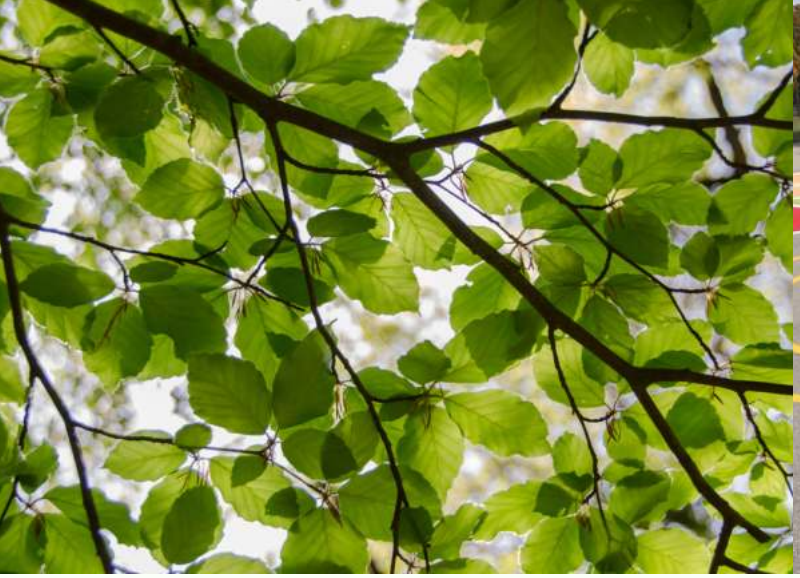


"Le revêtement de la cour est en très mauvais état. Il est bosselé et accidentogène en raison des racines apparentes [...].

Nous avons demandé un faux plafond sous le préau pour éviter les nids de frelons"

"Une réfection du revêtement de la cour est nécessaire."

"Dans la cour du bas il y a des murets qui sont en béton et parfois des enfants se blessent dessus."



UNE VOLONTÉ DE RÉAMÉNAGER L'ESPACE

Dans notre enquête, les informateurs regrettent souvent la petite taille de leurs préaux et le manque de place dédiée au repos en extérieur. Certains évoquent même spontanément leur souhait d'aménager un petit potager ou de voir leurs espaces extérieurs rénovés en prenant en compte la dimension naturelle.

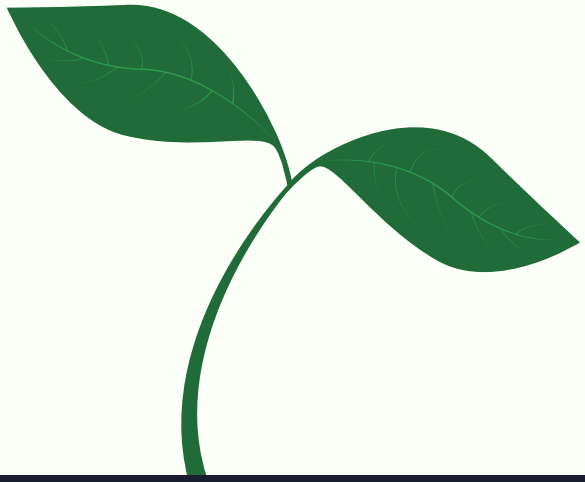
81%

des écoles interrogées ne sont pas végétalisées*

Source - Avez-vous une cour végétalisée ? (72 réponses)

La moitié des écoles n'a pas encore de potager

Graphe 06 - Avez-vous un potager ? (72 réponses)



UNE VOLONTÉ DE RÉAMÉNAGER L'ESPACE

« Nous attendons la végétalisation de la cour et la mise en place d'un espace potager. »

« Il faut rajouter des zones d'ombre : le préau est trop étroit. »

« Nous souhaiterions équiper les espaces verts de notre école de mobiliers pour travailler dehors : tables, chaises, bancs et/ou permettre aux enfants de se reposer quand l'été arrive. »

« Il manque un préau plus important dans la cour de l'élémentaire. »

« Il faudrait faciliter les projets écocitoyens et la végétalisation des cours. Nous voudrions installer des mangeoires et des maisons à abeilles. Il faudrait aussi faire des travaux pour ne plus avoir l'odeurs des égouts. »

4. QUALITÉ DU BÂTI

En vertu des articles L. 212-1 à L. 212-15 du code de l'éducation, la Ville de Nice est propriétaire des locaux scolaires publics de son territoire et doit en assurer l'entretien. Notre enquête révèle que la plupart des écoles interrogées disposent de locaux vétustes ou vieillissants.

DES ÉCOLES SURCHARGÉES

42%

des écoles manquent d'espace*

Source - Les locaux de votre école sont-ils assez grand ? (72 réponses)

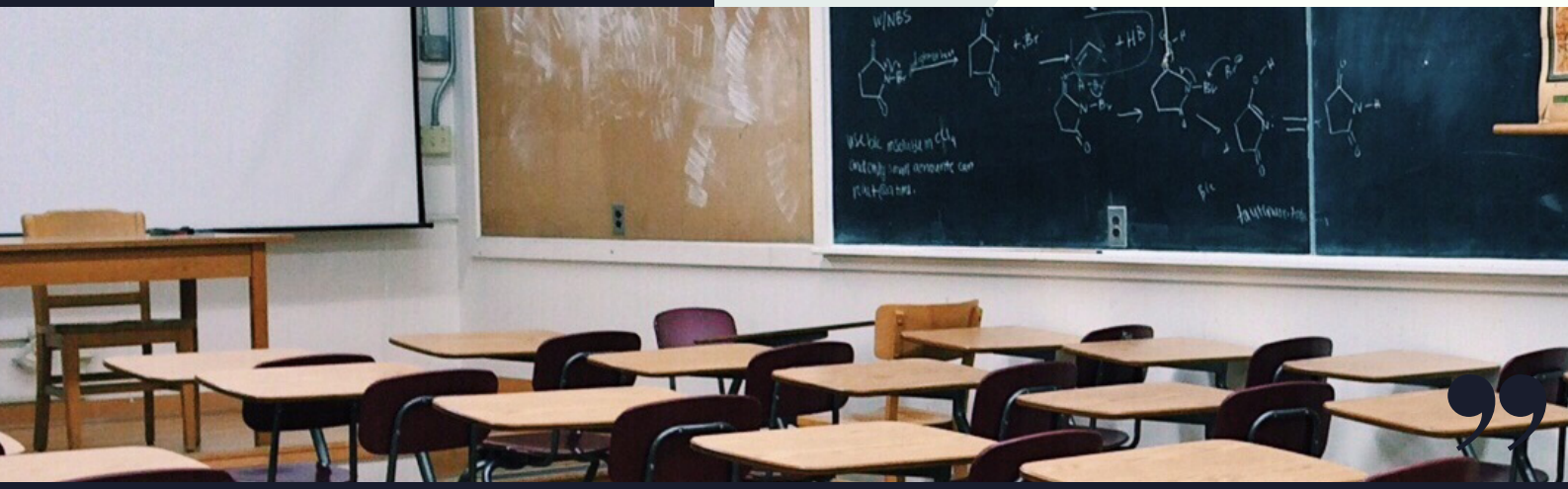
Les grands travaux ont densifié certains quartiers de notre ville. Pourtant, les capacités d'accueil de la plupart des établissements scolaires n'ont pas évolué. Les directions ont dû faire des choix, renonçant parfois à d'anciens locaux tels que leur salle des maîtres ou leur dortoir.

Des élèves sont à l'étroit

- « Il y a presque deux fois plus de classes que ce qui était prévu à l'origine. Il n'y a donc pas assez de toilettes, pas assez de dortoir, pas assez de place de cantine... »
- « L'école a besoin d'une salle de motricité plus grande. »
- « Cour beaucoup trop petite pour le nombre d'enfants reçus. »

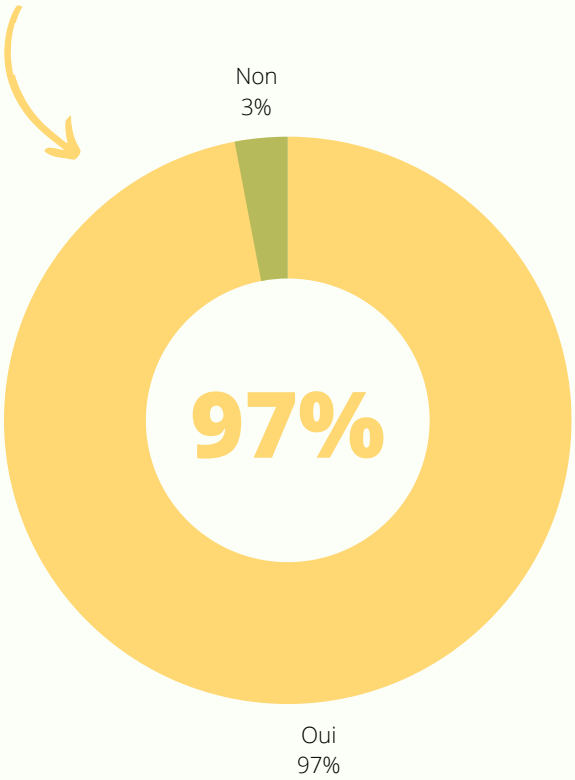
Réduction des espaces bibliothèques et salles des Maîtres

- « La bibliothèque est vraiment très petite, il n'y a pas de salle des maîtres ou de réunion ou de lieu pour déjeuner. »
- « Il n'y a pas de salle de maîtres ou de réunion. »
- « Nous n'avons pas de salle des maîtres. »

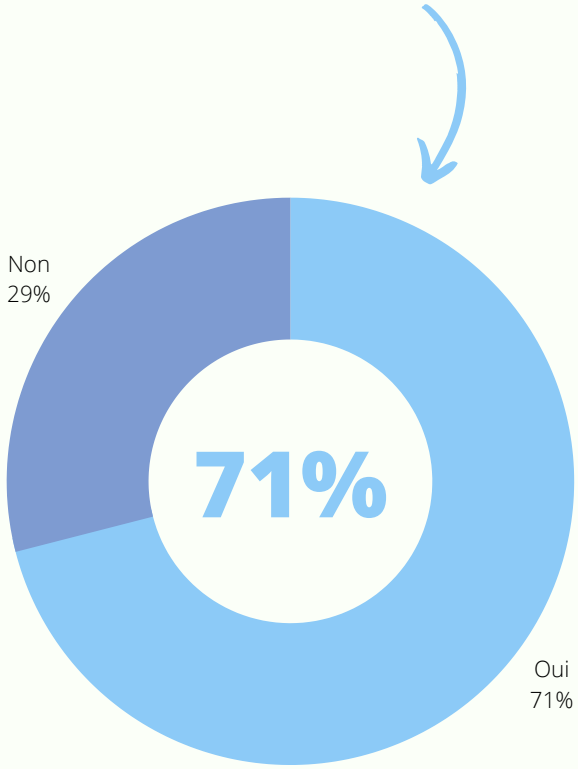


CHAUD EN ÉTÉ, FROID EN HIVER

Les écoles niçoises souffrent d'une très mauvaise isolation thermique. Les élèves et le personnel ont froid en hiver et très chaud en été.



Graphe 02 - Avez-vous des problèmes de chaleur en été ? (72 réponses)



Graphe 03 - Avez-vous des problèmes de chauffage en hiver ? (72 réponses)

> Une de nos classes est dans un préfabriqué qui est trop vieux et mal isolé.

> La salle des maîtres improvisée n'est pas chauffée, elle est située en dans un gymnase du sous-sol sans point d'eau avec des problèmes électriques importants.

> Il fait beaucoup trop chaud dans les classes. Nous avons besoin de climatisation.

DES ÉCOLES MAL ISOLÉES

71%

des écoles ont une déperdition de chaleur*

Source - Avez-vous des problèmes de chauffage en hiver ? (72 réponses)

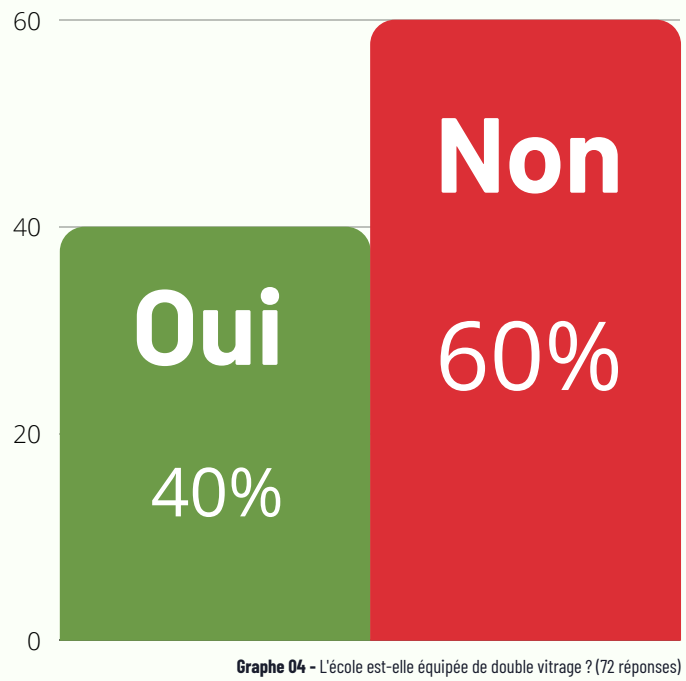
En France, le bâtiment est le deuxième secteur le plus émetteur de gaz à effet de serre. Il représente à lui seul 27 % des émissions de CO2 et près de 45 % de la consommation d'énergie finale.

Dans le cadre du Programme d'Intérêt Général (PIG) de la Métropole Nice-Côté-d'Azur, la Ville de Nice participe à un programme de réhabilitation énergétique des logements. Une politique similaire devrait pouvoir être mise en place pour les bâtiments scolaires appartenant à la commune.

L'immense majorité des écoles qui nous ont répondu disent souffrir d'une déperdition de chaleur en hiver.

Cette situation est très préoccupante vis-à-vis de l'augmentation des prix de l'énergie et de l'urgence climatique.

Établissements équipés de double vitrage



Graphe 04 - L'école est-elle équipée de double vitrage ? (72 réponses)

DE GRAVES PROBLÈMES D'INFILTRATION

80%

des écoles ont des infiltrations*

Source - Avez-vous des soucis d'infiltration, de fuite d'eau, de moisissure ? (72 réponses)

Les infiltrations désignent **l'eau de pluie qui pénètre par le toit**, les dallages et les parois d'un bâtiment jusqu'à imbiber ses murs intérieurs. Ce sont les causes les plus graves des phénomènes d'humidité car elles peuvent **provoquer des dégâts** importants sur la structure même de l'édifice.

Ce phénomène est la **préoccupation majeure** des personnes qui ont répondu à l'enquête (cf. graphe 01).

> Il y aurait besoin de refaire la peinture qui s'écaille à cause des problèmes d'infiltration.

> Nous avons une infiltration depuis des années [...] et notre crainte c'est qu'un jour le plafond s'écroule.

> Lors de fortes pluies, il y a des infiltrations dans la BCD.

DES LOCAUX VÉTUSTES

Un des élément les plus alarmants que nous avons pu recueillir au moyen de notre questionnaire est la récurrence à laquelle nos informateurs font mention de **la vétusté ou du mauvais état de leurs locaux**.

Dans les salles de classes, dans les locaux d'entrepôt du matériel sportif ou dans les pièces de vie commune, la saleté, **la moisissure ou tout simplement les dysfonctionnements sont nombreux**.

Malgré la bonne volonté des agents, du personnel municipal et des enseignants, les conditions de travail sont devenues très difficiles dans une partie des établissements niçois.

« La façade s'effrite par endroit [...] et de nombreuses tables se dévissent régulièrement. »

« Tout est à refaire. »

« Il faut un ravalement de la façade. »

« Les structures de jeux sont vieillissantes, la façade du bâtiment devrait être repeinte pour être plus accueillante et le linoléum devrait être changé. »

DES LOCAUX VÉTUSTES

image d'illustration

Il faut agir vite !

« L'espace terrasse [...] doit être rénové [...]. La façade de l'école est en très mauvais état. »

« Le linoléum est très abîmé. »

« Notre salle de repos des agents/cuisine a besoin d'être refaite car les meubles sont vétustes et infestés de cafards. »

« Les stores des fenêtres sont vieux et ne sont plus réparables, il en manque donc dans certaines classes »

5. SYNTHÈSE & CHIFFRES-CLÉS

Dans ce chapitre se trouvent compilées toutes les données mises en lumière par cette étude.

L'ÉTAT DU BÂTI SCOLAIRE EN RÉSUMÉ

97%

Des écoles niçoises ont des problèmes de chaleur en été.

80%

Des écoles niçoises ont des problèmes d'infiltrations.

71%

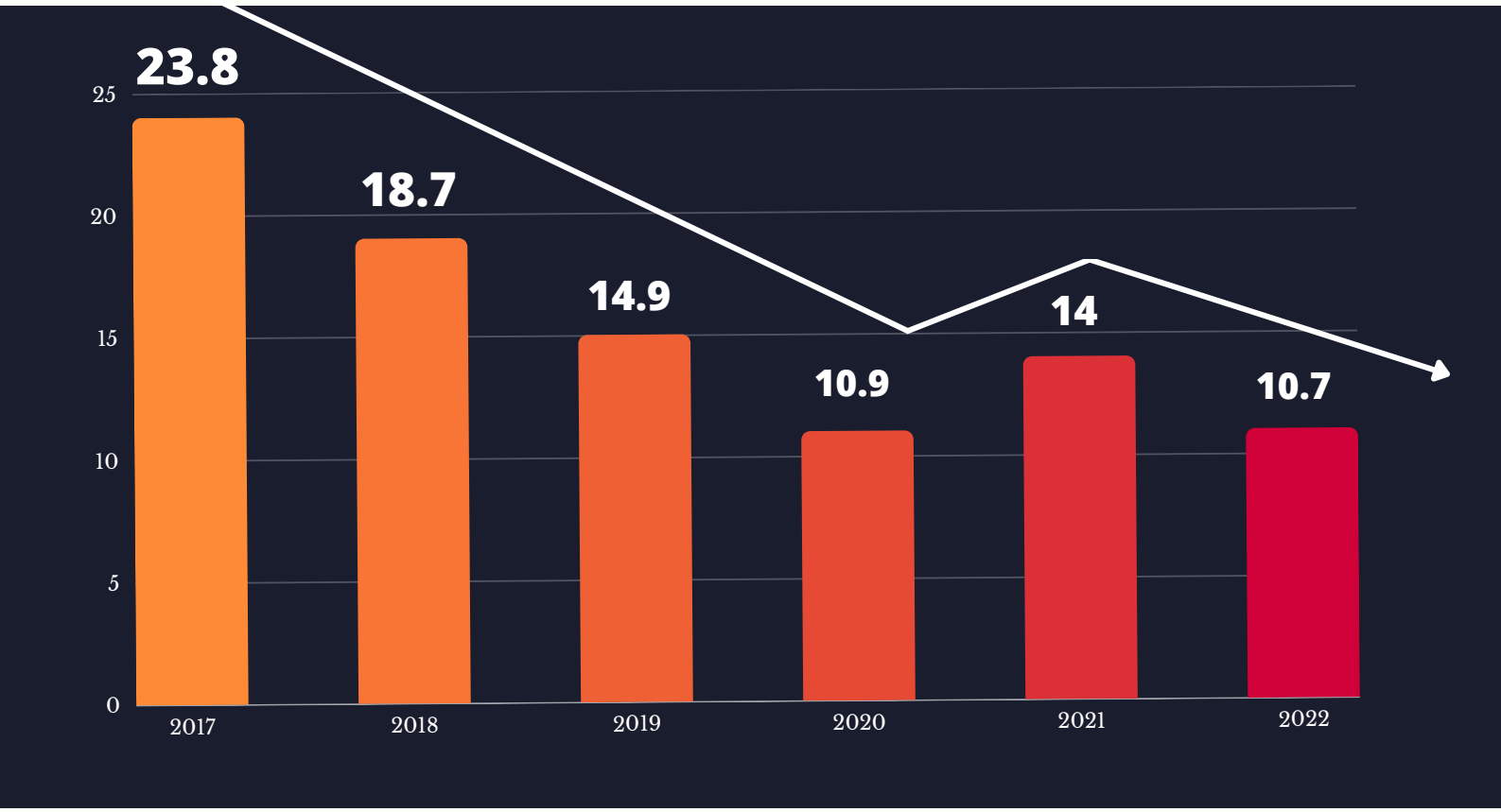
Des bâtiments scolaires ne sont pas chauffés correctement en hiver.

60%

Des établissements ne sont pas équipés de double vitrage.

Source - Questionnaire (72 participants)

DES BUDGETS EN CHUTE LIBRE



Graphe 13 - Évolution du budget "Vie scolaire" de la Ville de Nice d'après ses rapports annuels (en millions d'euros)

Nous l'avons constaté en traitant les réponses à notre sondage, la Ville de Nice ne manque pas de compétences en ce qui concerne la gestion de ses écoles.

La majorité de nos informateurs sont satisfaits du travail effectué par les agents et les élus auxquels ils ont à faire.

La moitié des budgets scolaires a fondu en cinq ans

Ce qui pose un réel problème, en revanche, c'est la faiblesse des budgets investis dans la politique éducative.

En chiffres

Entre 2017 et 2022, le budget de la politique scolaire est passé de 24 millions d'euros à moins de 11.

MISE EN PERSPECTIVE

Parmi toutes les villes de tailles comparables en France, **Nice est celle qui investit le moins dans ses écoles**. Pourtant, l'argent ne manque pas. Nous pensons donc qu'il est grand temps de redresser la barre.

Nice

- 154 écoles publiques
- 30.000 élèves scolarisés
- 10.7 millions d'euros investis en 2022
- Budget diminué de moitié depuis 2017
- **Environ 70.000€ pour chaque école**

Lyon

- 207 écoles publiques
- 36.000 élèves scolarisés
- 33 millions investis en 2022
- **Environ 160.000€ pour chaque école**

Bordeaux

- 113 écoles publiques
- 19.000 élèves scolarisés
- 26,8 millions d'euros investis en 2021
- **Environ 237.000€ pour chaque école**

Toulouse

- 203 écoles publiques
- 38.000 élèves scolarisés
- 13,2 M€ pour la rénovation du bâti scolaire
- 27 M€ pour les nouveaux groupes scolaires
- 1,8 M€ d'acquisitions foncières
- 1 M€ pour le plan Numérique, l'équipement mobilier et la résorption des bâtiments modulaires.

(**Sources** : comptes administratifs et comptes-rendus des différents Conseils Municipaux, accessibles en ligne)